

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN EMPAT LAWANG



RENJA

DINAS PENDIDIKAN

KAB. EMPAT LAWANG

TAHUN

2017



empat lawang



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Empat Lawang Tahun 2017 telah selesai dilaksanakan.

Renja ini disusun berdasarkan peraturan menteri dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 dan sebagai wujud pertanggungjawaban visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian tujuan melalui kebijakan, program, dan kegiatan. Renja ini menguraikan penyusunan program kegiatan dan anggaran/pendanaan Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang untuk lima tahun kedepan dalam rangka pencapaian sasaran yang telah ditetapkan. Renja ini juga merupakan salah satu perwujudan dari niat Dinas Pendidikan untuk mewujudkan praktik pemerintahan yang baik (*good government governance*). Renja ini kami sajikan secara objektif tentang pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Renja Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang Tahun 2017 ini tentunya masih banyak kelemahan dan kekurangan sehingga kami sangat berharap untuk mendapatkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak untuk penyempurnaan Renja ini dimasa mendatang.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang Tahun 2017.

Tebing Tinggi, April 2016

Kepala Dinas Pendidikan
Kab. Empat lawang

AGUSNI EFFENDI,M.Pd
Pembina Tingkat 1
Nip.197308251997031005

DAFTAR ISI

PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Hukum	3
1.3. Maksud Dan tujuan	3
1.4 Sistematika Penulisan	4
BAB II Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Tahun Lalu.....	6
2.1 Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Tahun Lalu dan Capaian Renstra SKP.....	6
2.2 Analisa Kinerja Pelayanan SKPD.....	9
2.2.1 Meningkatnya Mutu Pendidikan sampai jenjang 9 Tahun.....	9
2.2.2 Meningkatnya Mutu Pendidikan Menengah.....	12
2.2.3 Meningkatnya Profesionalisme Tenaga Pendidik.....	13
2.2.4 Meningkatnya Mutu Manajemen Pelayanan Pendidikan.....	14
2.2.5 Meningkatnya Kinerja Aparatur Pendidikan.....	14
2.3 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.....	17
BAB III. Visi,Misi,Tujuan,Sasaran,Program dan Kegiatan.....	22
3.1. Visi dan Misi Dinas Pendidikan.....	22
3.2. Tujuan Dan Sasaran	23
BAB IV. Penutup.....	33

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Terbitnya Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah yang dijabarkan menjadi Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 tahun 2007 sebagai perubahan pertama Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah dan Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan Antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi, dan Pemerintahan Daerah kabupaten/kota, maka terjadi pemantapan kewenangan daerah. Selanjutnya pelaksanaan pengelolaan kewenangan/urusan daerah ditetapkan melalui Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2007 tentang Struktur Organisasi Perangkat Daerah.

Berdasarkan pada Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2007, Pemerintah kabupaten Empat Lawang menetapkan Peraturan Daerah kabupaten Empat Lawang Nomor 4 tahun 2008. Mengacu pada Peraturan Daerah kabupaten Empat Lawang Nomor 4 tahun 2008 tentang “Pembentukan Organisasi Dan Tata Kerja Perangkat Daerah kabupaten Empat Lawang ”

Rencana kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renja-SKPD) Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang adalah Rencana Kerja tahunan Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang yang disusun oleh Dinas terkait dalam rangka pelaksanaan program tahunan sebagai wujud pelayanan kepada masyarakat. Dalam rangka penyusunan Rencana kerja Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang yang dapat mengantisipasi arah pembangunan dan merupakan wadah menampung kebutuhan

masyarakat. Renja ini sudah mengakomodir kebutuhan masyarakat yang telah melalui musyawarah perencanaan pembangunan (Musrenbang) pada tingkat Kelurahan dan Kecamatan untuk bidang pendidikan. Serta berpedoman pada renstra 2013-2018.

1.2. LANDASAN HUKUM.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang disusun berdasarkan :

1. UUD 1945 sebagai landasan konstitusional.
2. Undang-undang nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah
3. Undang-undang nomor 25 Tahun 1999 tentang Perimbangan Keuangan Pusat dan Daerah.
4. Undang-undang nomor 25 Tahun 2000 tentang Program Pembangunan Nasional
5. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Perencanaan Pendidikan Nasional (SPPN).
6. Peraturan Pemerintah Nomor 108 Tahun 2000 tentang Tata Cara Pertanggung Jawaban Kepala daerah.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 38 tahun 2007, tentang Pembagian Tugas Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Propinsi, dan Pemerintahan Daerah Kab/Kota.
8. Peraturan Presiden Nomor 54 Tahun 2013 tentang Pedoman Pengadaan Barang dan Jasa Pemerintah.
9. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Stándar Nasional Pendidikan.

10. Permendagri Nomor 13 Tahun 2006, tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah.
11. Permendagri Nomor 54 Tahun 2013 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2008 tentang Tahapan , tatacara penyusunan, pengendalian, an evaluasi pelaksanaan rencana embangunan daerah,
12. Peraturan Daerah Nomor 28 Tahun 2007 tentang Dokumen RJPMD Kab. Empat Lawang tahun 2005 – 2025.
13. Peraturan Daerah Kab. Empat Lawang Nomor 02 tahun 2008, tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah
14. Peraturan Bupati. Empat Lawang Nomor 34 tahun 2008, tentang Penjabaran Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan.

1.3. MAKSUD DAN TUJUAN

MAKSUD

Adapun maksud dari penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang Tahun 2017 adalah untuk menyediakan dokumen perencanaan tahunan Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang yang merupakan suatu dokumen perencanaan yang disusun bersama dengan para peangku kepentingan untuk menjawab isu-isu strategis yang disesuaikan dengan kondisi dan Potensi yang dimiliki seta perkembangan dinamika Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang.

TUJUAN

Tujuan penyusunan Rencana kerja ini adalah merupakan dasar Pembangunan Pendidikan dalam wilayah Kab. Empat Lawang yang merupakan penjabaran dari RPJMD dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kab. Empat

Lawangtahun 2013 – 2018. Rencana kerja tahun 2017 ini merupakan target kinerja Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawangyang merupakan prioritas pembangunan dalam tahun kedua yang apabila tidak tercapai target kinerja yang telah ditetapkan akan dilaksanakan pada tahun keempat sampai tahun kelima.

1.4 SISTEMATIKA PENULISAN

Dalam laporan Rencana Kerja (RENJA) ini disajikan data kegiatan maupun sumber pembiayaan yang bersifat strategis.

Dengan pola pikir seperti itu, sistematika penyajian laporan rencana kerja (RENJA) instansi pemerintah Dinas Pendidikan Tahun 2017 dapat diuraikan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada BAB ini dijelaskan mengenai gambaran umum penyusunan Renja SKPD agar substansi pada Bab –bab berikutnya dapat dipahami dengan baik, didalam bab terdapat Sub Bab diantaranya, Latar belakang, Landasan Hukum, Maksud dan Tujuan serta sistematika penulisan.

BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENCANA KERJA TAHUN LALU

Pada Bab ini dijelaskan mengenai capaian target kinerja tahun lalu yaitu tahun 2016, memuat beberapa Sub Bab. Seperti , Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu dan Capaian Renstra SKPD, Analisis Kinerja Pelayanan SKPD, Isu –Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD, dan Penelaahan usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.

BAB III TUJUAN, SASARAN PROGRAM, DAN KEGIATAN

Pada Bab ini dijelaskan mengenai tujuan, sasaran, serta program dan kegiatan yang direncanakan pada tahun 2017. Meuat beberapa sub bab antara lain. Tujuan dan sasaran Renja SKPD, Program dan Kegiatan.

BAB IV. PENUTUP

Berisikan uraian penutup berupa, catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya, maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, kaidah-kaidah pelaksanaan, serta rencana tindak lanjut.

BAB II

EVALUASI PELAKSANAAN RENCANA KERJA TAHUN LALU

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Tahun lalu dan Capaian Renstra SKPD

Secara keseluruhan pelaksanaan Renja Program dan kegiatan tahun 2016 telah mencapai target yang telah ditetapkan, yang berkaitan dengan pencapaian Renstra 2008-2013 karena pencapaian kinerja selama satu tahun dapat diakumulasikan sebagai gambaran tingkat pencapaian Renstra.

Adapun hasil evaluasi pelaksanaan Renja SKPD tahun lalu (2016) adalah sebagai berikut:

1. Realisasi program/kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
2. Realisasi program/kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
 - Pembangunan gedung sekolah SD
 - Pembangunan Taman, dan Fasilitas Parkir
 - Rehabilitasi Sedang Berat Bangunan Sekolah
 - Pelatihan Kompetensi siswa berprestasi
 - Pelatihan penyusunan kurikulum
 - Penyediaan dana pengembangan sekolah untuk SD/MI/SDLB dan SMP/Mts
 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen sekolah dengan penerapan MBS
 - Pembinaan Minat dan bakat kreativitas siswa

- Penyediaan dana operasional SD/SMP
- Pembangunan gedung SMP/SMA
- Pengadaan Mobiler sekolah
- Rehabilitasi sedang berat gedung Sekolah (SMA)
- Pelatihan Penyusunan Kurikulum (SMA)
- Penyelenggaraan Paket C setara SMU
- Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
- Monitoring dan evaluasi dan pelaporan
- Pelaksanaan sertifikasi pendidik
- Pendidika Lanjutan bagi Pendidik untuk memenuhi standar kualifikasi
- Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan
- Pengembangan sistem pendataan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan
- Pelaksanaan evaluasi hasil kinerja bidang pendidikan
- Pelaksanaan kerjasama kelembagaan dibidang pendidikan
- Penyediaan jasa surat meyurat
- Penyediaan sumber daya air dan listrik
- Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan Dinas / Operasional
- Penyediaan jasa adminitrasi keuangan
- Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor
- Penyediaan jasa perbaikan peralatan kerja
- Penyediaan Alat Tulis Kantor

- Penyediaan barang cetakan dan penggandaan
 - Penyediaan Komponen instalasi listrik/penerangn gedung kantor
 - Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor
 - Penyediaan makanan dan minuman
 - Rapat rapat koordinasi dan konsultasi keluar Daerah
 - Pegadaan kendaraan dinas dan operasional
3. Realisasi program/kegiatan yang melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
- Tidak ada
4. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra SKPD, dan Pencapaian target kinerja tahun 2016 berimplikasi mendekati sempurna terhadap capaian target capaian Renstra SKPD 2013-2018, karena pencapaian target kinerja tahun 2016 jika diakumulasikan dengan pencapaian kinerja tahun tahun sebelumnya dan ditambah perkiraan pencapaian target kinerja pada tahun mendatang akan terjadi suatu hasil yang mendukung tercapainya target kinerja renstra yang ditetapkan sebelumnya.
5. Kebijakan / tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.
- Walaupun secara keseluruhan target kinerja program atau kegiatan pada Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang telah tercapai sesuai dengan target, ada beberapa kebijakn/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk lebih meningkatkan target kinerja program/kegiatan yang akan dilaksanakan pada masa mendatang sebagai berikut :

- a. Melakukan kegiatan pendataan yang berhubungan dengan pendidikan secara akurat dan akuntable.
- b. Memenuhi kebutuhan sekolah / dunia pendidikan guna tercapainya wajar didkdas 9 tahun, dan menurunya buta aksara
- c. Melakukan optimalisasi terhadap Sumber Daya Manusia demi tercapainya hasil pendidikan yang maksimal dngan mengacu pada sasaran Renstra 2008-2013.
- d. Melakukan pengawasan secara melekat dan periodik
- e. Perbaiki sistem yang telah ada agar lbih efektif dan efisien.

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan SKPD

Nilai capaian kinerja sasaran dicerminkan oleh capaian kinerja dari Indikator kinerja sasaran. Dinas Pendidikan telah dapat melaksanakan tugas utama yang menjadi tanggungjawab organisasi. Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang mempunyai 5 sasaran dan 18 Indikator kinerja sasaran. Analisis kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang tahun 2013 berdasarkan sasaran dan indikator sebagai berikut:

Sasaran 2.2.1.”Meningkatnya mutu pendidikan sampai jenjang 9 tahun”

Keberhasilan sasaran ini diukur dengan indikator kinerja Meningkatnya mutu pendidikan sampai jenjang 9 tahun. Capaian kinerja tahun 2013 adalah 86.27%. Hasil ini menggambarkan indikator kinerja terealisasi cukup berhasil dibandingkan dengan tahun lalu. Pencapaian kinerja sasaran ini didukung oleh program wajib belajar sembilan tahun dengan indikator kinerja kegiatan seperti tabel 2

Tabel 2

**Indikator Peningkatan Mutu Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun
Tahun 2016**

No	Indikator kinerja	Satuan	Target	Realisasi	%
1	Persentase Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	%	20,88	53,	101,4
2	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	%	82,3	93,12	113,5
3	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	%	1,18	0,76	64,41
4	Angka Kelulusan (AL) SD/MI	%	98,5	96,18	97,64
5	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	%	68,25	63,18	92,57
6	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	%	0,05	0,39	78
7	Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	%	99,81	98,68	98,86
8	Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	%	96	106,16	110,58

Realisasi dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Empat Lawang diharapkan dapat menjawab tantangan yang muncul sehingga terjadi peningkatan kualitas di bidang Pendidikan (Paud, APM, APS, AL, APM dan AM) dari tahun 2013 ke tahun 2018. Dinas Pendidikan Kabupaten Empat Lawang menargetkan 90 persen Sasaran Meningkatnya mutu pendidikan sampai jenjang 9 tahun dapat terealisasi dengan baik.

Indikator pertama pada sasaran ini adalah Persentase Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata capaian kerjanya 101,4 %. Ini menunjukkan bahwa target Persentase Pendidikan Anak Usia Dini Dinas Pendidikan sepenuhnya dapat tercapai sangat baik.

Indikator ke dua yang mempengaruhi kinerja ini adalah Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kerjanya 113, %. Dari Target Yang Telah Ditetapkan 82,3%, Dapat Terealisasi 93,12 Hal ini menunjukkan bahwa Angka Partisipasi Murni Dinas Pendidikan sudah cukup baik tetapi harus lebih ditingkatkan lagi.

Indikator ke tiga yang mempengaruhi kinerja ini adalah Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kerjanya 1,78%. Dari target yang telah ditetapkan sebesar 0,76 %, dapat terealisasi 64,40%. Hal ini menunjukkan bahwa Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs tahun 2016 Hal ini menunjukkan bahwa Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI dinilai sudah cukup baik tetapi harus lebih ditingkatkan lagi

Indikator ke empat adalah Angka Kelulusan (AL) SD/MI. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kerjanya 97,64 %. Hal ini menunjukkan bahwa Angka Kelulusan (AL) SD/MI dengan target yang telah ditetapkan sebesar 98,50% dapat Terealisasi sebesar 96,18 %,.. hal ini dinilai sudah sangat baik tetapi harus lebih ditingkatkan lagi.

Indikator ke lima yang mempengaruhi kinerja ini adalah Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kerjanya 92,57%. Dengan Target yang telah ditetapkan 68,25% dapat terealisasi 63,18 % Hal ini menunjukkan bahwa Indikator kinerja Angka Partisipasi Murni sudah sangat baik.

Indikator ke enam yang mempengaruhi kinerja ini adalah Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs/ paket B. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kinerjanya 78%. Dari Target Yang telah ditetapkan 0,05 % dapat terealisasi 0,39 Hal ini menunjukkan bahwa indikator Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs/ sudah cukup baik dan angka putus sekolah semakin berkurang.

Indikator ke tujuh adalah Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs/paket B. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kinerjanya 98,86%. Dari target yang ditetapkan 99,81 % dapat terealisasi sebesar 98,68 %, Hal ini menunjukkan bahwa Angka Kelulusan (AL) SD/MI sudah hampir mencapai Target yang ditetapkan, dinilai sudah sangat baik ke tahun ini harus lebih ditingkatkan.

Sedangkan indikator ke-8 adalah Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs sudah sepenuhnya dapat melanjutkan sekolah. Dari target yang telah ditetapkan sebesar 96%, dapat terealisasi 106,16%. Hal ini menunjukkan bahwa Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs tahun 2016 tidak mengalami permasalahan dan semuanya dapat melanjutkan sekolah ke SMP/MTs

2.2.2 ”Meningkatnya Mutu Pendidikan Menengah

Keberhasilan sasaran ini diukur dengan indikator kinerja Meningkatkan Mutu Pendidikan Menengah. Capaian kinerja tahun 2016 adalah 90%. Hasil ini menggambarkan Angka APM 100 %, APS 85,7%, AL. 99,37% dan AM 84,9% terealisasi sangat baik.

Pencapaian kinerja sasaran ini didukung oleh program Meningkatkan Mutu Pendidikan Menengah dengan kegiatan

Tabel

Indikator Kinerja Peningkatan Mutu Pendidikan Menengah Tahun 2016

No	Indikator kinerja	Satuan	Target	Realisasi	%
1	Angka Partisipasi Murni (APM)) SMA/SMK/MA/Paket C	%	43,00	43,00	100
2	Angka Putus Sekolah (APS) SMA/SMK/MA	%	0,35	0,30	85,7
3	Angka Kelulusan (AL) SMA/SMK/MA	%	99,32	98,70	99,37
4	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	%	97	82,35	84,9

Realisasi dari Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Empat Lawang diharapkan dapat menjawab tantangan yang muncul sehingga terjadi peningkatan kualitas di bidang Pendidikan (APK, APM, RLS, dan APH) dari tahun 2013 ke tahun 2018.

Indikator pertama pada sasaran ini adalah Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/SMK/MA/Paket C. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kinerjanya 100%. Hal ini menunjukkan bahwa indikator ini dinilai sudah sangat baik.

Indikator ke dua ini adalah Angka Putus Sekolah (APS) SMA/SMK/MA/Paket C. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kinerjanya 85,7 %. Hal ini menunjukkan bahwa indikator Angka Putus Sekolah (APS) SMA/SMK/MA/Paket C. dinilai cukup baik dan angka putus sekolah semakin berkurang.

Indikator ke tiga adalah Angka Kelulusan (AL) SMA/SMK/MA/Paket C. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kinerjanya 99,37 %. Hal ini menunjukkan bahwa indikator kinerja Angka Kelulusan (AL) SMA/SMK/MA/Paket C sudah hampir mencapai 100%, indikator ini dinilai sudah sangat baik tetapi harus lebih ditingkatkan.

Sedangkan indikator ke-4 adalah Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa indikator Angka Melanjutkan (AM) dari target yang telah ditetapkan sebesar 97 % dapat terrealisasi 82,35%. Hal ini menunjukkan bahwa indikator angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA tahun 2016 meningkat dan semuanya dapat melanjutkan sekolah ke SMA/SMK/MA/paket C.

Sasaran 2.2.3. "Meningkatnya profesionalisme Tenaga Pendidik dan Kependidikan sesuai Bidang Pekerjaannya"

Indikator kinerja yang ditetapkan untuk mengukur tingkat keberhasilan sasaran ini adalah profesionalisme Tenaga Pendidik dan Kependidikan sesuai Bidang Pekerjaannya Pengukuran target, dan realisasinya dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabel 4

Indikator Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tahun 2016

No	Indikator Kinerja		SMA-DIII	SI	S2
1	Guru TK / PAUD yang memenuhi kualifikasi				
2	Guru SD yang memenuhi kualifikasi		567	586	7
3	Guru SMP yang memenuhi kualifikasi		69	297	24
4	Guru SMA/SMK yang memenuhi kualifikasi			251	38

Keberhasilan sasaran ini diukur dengan indikator kinerja Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV. Capaian kinerja tahun 2016 adalah 65,41%. Hasil ini menggambarkan bahwa Masih 34,5% guru yang belum Memenuhi kualifikasi S1/D-IV.

Disadari bahwa untuk mencapai sasaran dan target kinerja ini sangat berat, karena banyak permasalahan yang harus dihadapi. Dari hasil evaluasi, permasalahan utama yang dihadapi adalah profesionalisme Tenaga Pendidik didalam mengajar. Hal ini disebabkan karena keterbatasan SDM dari setiap Guru

khususnya dalam teknis mengajar, jadi kedepan harus ada diklat untuk guru (Bimtek).

Sasaran 2.2.4. "Meningkatnya Mutu Manajemen Pelayanan Pendidikan".

Pencapaian kinerja sasaran ini di dukung oleh Program Manajemen Pelayanan Pendidikan dengan Indikator kegiatan :

Tabel 5

Indikator Peningkatan Mutu Pelayanan Pendidikan tahun 2016

No	Indikator kinerja	Satuan	Target	Realisasi	%
1	Tingkat Manajemen Pelayanan Pendidikan	%	90	85	94.44

Keberhasilan sasaran ini diukur dengan indikator kinerja Program Manajemen Pelayanan Pendidikan. Capaian kinerja tahun 2016 adalah 94,44%. Hasil ini menggambarkan tingkat manajemen pelayanan pendidikan Indikator kinerja terealisasi 80% Dibandingkan dengan tahun lalu. Disadari bahwa untuk mencapai sasaran dan target kinerja ini sangat berat, karena banyak permasalahan yang harus dihadapi. Dari hasil evaluasi, permasalahan utama yang dihadapi adalah tingkat Manajemen Pelayanan yang kurang disebabkan karena keterbatasan SDM khususnya dalam pelayanan.

Sasaran 2.2.5. "Meningkatnya kinerja aparatur Pendidikan"

Untuk mencapai sasaran ini, terdapat 3 (Tiga) indikator kinerja, yaitu tingkat kedisiplinan, tingkat ketersediaan sarana dan prasarana kerja aparatur serta tingkat pemenuhan pelayanan administrasi perkantoran. Secara umum, dapat dikemukakan bahwa indikator kinerja tersebut, merupakan kegiatan rutin internal Dinas Pendidikan Kabupaten Empat Lawang.

Pencapaian kinerja sasaran ini didukung oleh Program peningkatan disiplin aparatur dengan indicator kinerja kegiatan :

Tabel 6

Indikator Peningkatan Mutu Kinerja Aparatur Tahun 2016

No	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	%
1	Tingkat disiplin aparatur	%	90	85	94.44
2	Tingkat pelayanan administrasi perkantoran	%	90	85	94.44
3	Tingkat ketersediaan sarana dan prasarana aparatur	%	95	90	94.74

Keberhasilan sasaran ini diukur dengan indikator kinerja Meningkatnya kinerja aparatur kependidikan. Capaian kinerja tahun 2016 adalah 94,54%. Hasil ini menggambarkan Indikator kinerja terealisasi sangat baik dibandingkan dengan tahun lalu.

Indikator pertama pada sasaran ini adalah tingkat disiplin aparatur dalam arti luas baik disiplin dalam menjalankan tugas pokok dan fungsi, disiplin dalam berpakaian dinas, maupun disiplin dalam mematuhi jam kerja. Dari hasil evaluasi terhadap indikator ini ternyata ada beberapa aparatur yang mendapatkan teguran lisan berkaitan dengan disiplin masuk kerja. Ini menunjukkan bahwa target kedisiplinan aparatur Dinas Pendidikan belum sepenuhnya dapat tercapai.

Indikator ke dua yang mempengaruhi kinerja aparatur Dinas Pendidikan adalah tingkat ketersediaan sarana dan prasarana kerja aparatur. Dari hasil evaluasi dapat dijelaskan bahwa tingkat capaian kerjanya paling rendah. Hal ini menunjukkan bahwa sarana dan prasarana kerja aparatur Dinas Pendidikan masih rendah dan perlu untuk terus ditingkatkan.

Sedangkan indikator ke-3 adalah tingkat pemenuhan pelayanan administrasi perkantoran. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa tingkat pemenuhan administrasi perkantoran sudah sepenuhnya dapat terpenuhi. Dari target yang telah ditetapkan sebesar 90 persen, dapat terealisasi 85 persen. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pelayanan administrasi perkantoran Dinas Pendidikan Kabupaten Empat Lawang

tahun 2016 tidak mengalami permasalahan dan semuanya dapat terpenuhi dengan program dan kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan.

Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi pada SKPD Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang: belum optimalnya pengelolaan / pengarsipan data, terbatasnya SDM dibidang pengelolaan data, keterbatasan tenaga teknis (perencanaan dan pengawasan) didalam SKPD, kurangnya pembinaan terhadap aparatur di SKPD, terbatasnya sarana dan prasarana yang memenuhi persyaratan untuk mendukung kegiatan perkantoran, kurangnya anggaran pendidikan untuk menunjang program sekolah gratis dan rendahnya partisipasi masyarakat dalam menunjang program dan kegiatan dibidang pendidikan.

Dampak dari adanya permasalahan dan hambatan sebagaimana tersebut di atas adalah kurang tercapai sasaran dan kinerja beberapa program kegiatan pada Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang terhadap Visi dan misi Kab. Empat Lawang. Dalam mengatasi masalah dan kendala tersebut diperlukan aksi :

- (1) Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai,
- (2) Tersedianya SDM Pengelolaan pendidikan yang merata dan memadai.
- (3) Tersedianya alokasi dana Pendidikan,
- (4) Terwujudnya peran serta masyarakat dalam membangun pendidikan.

Solusi/Pemecahan masalah dalam mencapai kinerja Dinas Pendidikan yaitu

1. Aparatur Pengelolaan / Pengarsipan Data diikuti serta diklat (Bintek)
2. Diusulkan Penambahan tenaga Pengelolaan Data
3. Di usulkan Penambahan tenaga teknis (perencanaan dan pengawasan
4. Ditingkatkan pengawasan melekat (Waskat)
5. Pemenuhan (ketersediaan) sarana prasarana kantor

Tantangan yang akan dihadapi dalam meningkatkan pelayanan bidang Pendidikan kurangnya Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas dan Sarana dan Prasarana yang belum memadai untuk mendukung program pendidikan sehingga tercapai target pada sasaran Renstra SKPD. Sedangkan peluang dalam meningkatkan pelayanan SKPD adalah dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat sedapat mungkin aparatur pada SKPD memberikan pelayanan Prima, sistematis, dan terukur.

2.3. Penelaahan usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Dalam menyusun rencana kerja ini usulan program / usulan kegiatan diperoleh dari hasil musyawarah perencanaan pembangunan ditingkat Kelurahan dan pada tingkat kecamatan dalam wilayah Kab. Empat Lawang, adapun usulan program dan usulan kegiatan sebagaimana tertera di bawah ini:

Tabel 9

Usulan Program dan Kegiatan hasil Musrenbang Tingkat Kab. Empat Lawang

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1 Visi dan Misi Dinas Pendidikan

1. Visi.

Visi Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang adalah *Terciptanya Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas, Beriman dan Bertaqwa Terhadap Tuhan Yang Maha Esa.*

Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas adalah peserta didik yang berprestasi dan berupaya mengamalkan, mengembangkan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari.

Beriman adalah bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa merujuk pada sifat dari pendidikan yang harus mampu menghasilkan peserta didik berakhlak mulia atau berbudi pekerti luhur serta taat menjalankan nilai-nilai agama dan keyakinannya.

2. Misi.

Untuk mencapai Visi tersebut diatas ditetapkan 4 misi Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang sebagai berikut :

- **Meningkatkan kualitas Pelayanan dalam pengelolaan Pendidikan.**
- **Mewujudkan Pendidikan berkualitas dan bermutu dengan tenaga pendidik yang profesional.**
- **Meningkatkan mutu sarana dan prasarana pendidikan.**

- **Mewujudkan partisipasi masyarakat, tranfaransi dan akuntabilitas dalam penyelenggaraan pendidikan.**

3.2 Tujuan dan Sasaran.

Untuk mewujudkan misi Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang perlu dijabarkan ke dalam tujuan dan sasaran yang strategis agar lebih operasional.

Tujuan dan Sasaran diuraikan berdasarkan misi Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang.

Misi I : Meningkatkan Kualitas Pelayanan dalam Pengelolaan Pendidikan

a. Tujuan :

Tujuan yang ingin dicapai dalam misi ini adalah menuntaskan wajib belajar sembilan tahun, PAUD, Pembangunan Pendidikan Non Formal, Memberi Kesempatan melaksanakan Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi serta Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan.

b. Sasaran :

- Terlaksananya Penuntasan wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun .
- Terlaksananya Pendidikan Formal dan Non Formal.
- Terlaksananya PAUD.
- Terlaksananya kesempatan untuk mengikuti jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

- Terlaksananya peningkatan sarana dan prasarana pendidikan.

Misi II : Mewujudkan pendidikan yang berkualitas dengan tenaga pendidik yang Profesional.

a. Tujuan.

Tujuan yang ingin dicapai dari misi ini adalah meningkatkan pelayanan yang efektif dan efisien, meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan yang kompeten melaksanakan pembangunan IMTAQ dan IPTEK secara integral dalam setiap pelayanan pendidikan

b. Sasaran.

- Terlaksananya Pelayanan Pendidikan yang efektif dan efisien.
- Terlaksananya Pelayanan Pendidikan yang Profesional.
- Terlaksananya Pengembangan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan yang mempunyai komitmen tinggi terhadap tugas sesuai bidang pekerjaannya.
- Terlaksananya iman dan taqwa secara integral dalam setiap pelayanan pendidikan.

Misi III : Meningkatkan Mutu Sarana dan Prasarana Pendidikan.

a. Tujuan.

Tujuan yang hendak dicapai dalam misi ini adalah meningkatkan kualitas dan standar sarana dan prasarana proses belajar mengajar agar siswa didik aman, nyaman dalam proses belajar mengajar.

b. Sasaran.

- Tersedianya sarana pendidikan yang memenuhi standar kualitas dan kuantitas.
- Tersedianya sarana sanitasi sekolah yang Saniter.
- Tersedianya sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran (buku dan alat peraga).

Misi IV : Mewujudkan Partisipasi Masyarakat dan Akuntabilitas dalam Penyelenggaraan Pendidikan.

a. Tujuan.

Tujuan yang hendak dicapai dalam misi ini adalah meningkatkan Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Bidang Pendidikan serta dapat dipertanggung gugatkan.

b. Sasaran.

- Terselenggaranya Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).
- Terselenggaranya Manajemen Berbasis Masyarakat (MBM).

- Meningkatkan peran serta Stakeholder pendidikan dalam menunjang tercapainya upaya pendidikan baik formal maupun non formal

Rekapitulasi Anggaran Belanja Langsung Berdasarkan Program dan Kegiatan

Kode		Program dan Kegiatan	Sasaran	Target Capaian Kinerja	Jumlah Pagu
1	2			3	4
1.01.1.01.01		PENDIDIKAN			
1.01.1.01.01.01		Program Program Pelayanan Administrasi Perkantoran			1.909.529.000
1.01.1.01.01.01	1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat -	-Pengiriman Paket dan Surat Menyurat	-	15.000.000
1.01.1.01.01.01	2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik -	- Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	-	102.000.000
1.01.1.01.01.01	3	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor -	Jasa Perbaikan	4 Item	10.000.000
1.01.1.01.01.01	6	Penyediaan Jasa pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional -	Perizinan Kendaraan Dinas/ Operasional	4 Mobil dan 24 Motor	16.280.000
1.01.1.01.01.01	7	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan -	Tersedianya Jasa Tenaga Adminitrasi Keuangan yang Handal (PA,KPA, Bendahara Pengeluaran Bendahara Barang dan Staf Admin)	10 Orang	188.184.000
1.01.1.01.01.01	10	Penyediaan Alat Tulis Kantor -	Tersedianya Alat-alat Tulis Kantor Dinas Pendidikan,Atk Kantor (Kertas HPS 80 Gram ,A4 70 Gram, Kertas Kambing Dan Lain-Lain	1 Tahun (360 Rim,360 Rim,200 Buah dan 100 Buah	125.000.000
1.01.1.01.01.01	11	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan -	Blanko-blanko Surat, Amploid dan Kop Dinas, Cetak dan Foto Copy, Spanduk	1Tahun(50 Rim,40 Spanduk, 96000 Eksmpler)	14.700.000
1.01.1.01.01.01	14	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga -	Pembelian Peralatan Kebersihan Kantor (Kain Lap, Serbet, Keset Kaki Bludru, Sabut, Pel)	29 Item Belanja	10.000.000
1.01.1.01.01.01	17	Penyediaan Makanan dan Minuman -	Makan, Minum dan Snack Untuk Tamu dan Rapat kantor, Minum Untuk Pegawai Kantor Dinas Pendidikan	15.840 Orang/Hari/Bulan, 1.440, 1440 orang/kali/bulan, 720 Orang/Bulan	25.000.000
1.01.1.01.01.01	18	Rapat-rapat Kordinasi dan Konsultasi Ke Luar Daerah	Terlaksananya Rapat-rapat Koordinasi dan	350 Perjalanan Dinas	328.250.000

		-	Konsultasi		
1.01.1.01.01.01	19	Rapat-rapat Koordinasi dan Konsultasi Dalam Daerah -	Terlaksananya Rapat-rapat Koordinasi dan Konsultasi	500 Perjalanan Dinas	399.515.000
1.01.1.01.01.01	20	Kegiatan Penyediaan Jasa Pendukung Administrasi/Teknis perkantoran -	Tersedianya Jasa Teknis Perkantoran (Operator, Sopir, Arsiparis dan Pramubakti)	38 Orang Pegawai	375.600.000
1.01.1.01.01.01	25	penyediaan bantuan operasional UPTD Pendidikan -	Bantuan Oprasional UPTD Pendidikan	10 UPTD Pendidikan	300.000.000
1.01.1.01.01.02		Program Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur			94.835.000
1.01.1.01.01.02	9	Pengadaan Peralatan Gedung Kantor -	Pengadaan Peralatan Kantor, Laptop Dan Printer	Pengadaan Peralatan Kantor, 10 Laptop Dan 10 Printer	
1.01.1.01.01.02	16	Sewa Rumah Dinas -	Sewa Rumah Dinas Eselon II	-1 Unit Rumah Dinas	15.000.000
1.01.1.01.01.02	23	Pemeliharaan Rutin/Berkala Mobil Jabatan -	-Pemeliharaan Mobil dan Motor Dinas, Services, BBM dan Pajak Kendaraan	- 12 Bulan	30.035.000
1.01.1.01.01.02	24	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional -	-Pemeliharaan Mobil dan Motor Dinas, Services, BBM dan Pajak Kendaraan	- 12 Bulan	49.800.000
1.01.1.01.01.02	42	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Kantor -	-Kantor Dinas Pendidikan dan Kantor UPTD Dinas Pendidikan	- 1 Kantor Dinas Pendidikan 1 Kantor UPTD Muara Pinang , 1 Kantor UPTD Lintang Kanan, 1 Kantor UPTD Ulu Musi, 1 UPTD Pasemah Air Keruh, UPTD Tebing Tinggi	-
1.01.1.01.01.05		Program Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur			-
1.01.1.01.01.05	3	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan -	-Bimbingan teknis implementasi peraturan perundang-undangan BOS,PSG	-200 Kepala sekolah, dan 200 Bendahara Sekolah	-
1.01.1.01.01.06		Program Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan			35.000.000
1.01.1.01.01.06	1	Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	-Dokumen Lakip, LRA, Renja,RKA	-4 Dokumen	35.000.000

		-			
1.01.1.01.01.15		Program Program Pendidikan Anak Usia Dini			203.954.000
1.01.1.01.01.15	57	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik -	-Apresiasi Tutor Paud	-100 Tutor PAUD	-
1.01.1.01.01.15	58	Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini -	-Pendampingan Lembaga PAUD/PKBM Dalam Pencapaian 8 Standar Pendidikan	-60 Lembaga	54.133.000
1.01.1.01.01.15	62	Pengembangan Kurikulum, Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Din -	-Pelatiham Kurikulum Kepada Tutor PAUD	-100 Tutor PAUD	-
1.01.1.01.01.15	65	Publikasi dan Sosialisasi Pendidikan Anak Usia Dini -	Pendataan dan Sosialisasi Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP)	10 Lembaga Kursus	34.995.000
1.01.1.01.01.15	70	Dana Operasional Pendidikan Anak Usia Dini -	Tersedianya Bantuan Oprasional Guru TK / PAUD	95 Lembaga	-
1.01.1.01.01.15	73	pengembangan kreativitas anak usia diri -			114.826.000
1.01.1.01.01.16		Program Program Pendidikan Dasar 9 Tahun			21.343.892.292
1.01.1.01.01.16	3	Penambahan Ruang Kelas Sekolah -			1.689.305.000
1.01.1.01.01.16	4	Penambahan Ruang Guru Sekolah -	-Pembangunan Ruang Guru	- Ruang Guru Sd (8 m x 7 m), Ruang Guru SMP (8mx15m) SDN 12 Lintang Kanan SDN 9 Pasemah air Keruh SMPN 2 Tebing Tinggi SMPN 2 Ulu Musi	-
1.01.1.01.01.16	103	Pembuatan Pagar dan Pematangan Halaman Sekolah Dasar -	Pembangunan Pagar Sekolah SD Untuk Meningkatkan Keamanan dan Ketertiban Sekolah	29 Pagar Sekolah SD, (6686m xRp 600.000) 300m SDN 29 Tebing Tinggi 200m SDN 1 Talang Padang 200m SDN 3 Talang Padang 200m SDN 4 Talang Padang 200m SDN 6 Talang Padang 200m SDN 8 Talang Padang 200m SDN 11 Talang Padang 200m SDN 12 Talang Padang	-

				400m SDN 10	
1.01.1.01.01.16	104	Pembuatan Pagar dan Pematangan Halaman Sekolah SMP -	Pembangunan Pagar Sekolah SMP Untuk Meningkatkan Keamanan dan Ketertiban Sekolah	370m SMPN 2 Tebing Tinggi 450m SMPN 2 Lintang Kanan 360m SMPN 3 Lintang Kanan 400m SMP YPBI 24 Ulu Musi 400m SMP Negeri 2 Ulu Musi 400m SMPN 1 Paiker 500m SMPN 2 Paiker 1700m SMPN 3 Paiker 500m SMPN 4 Paiker 500m SMPN 7 Tebing Tinggi 200m smpn 2 Talang Pa	-
1.01.1.01.01.16	109	Dana Operasional Wajib Belajar Sembilan Tahun -	Penyediaan bantuan operasional Wajib belajar sembilan Tahun	190 Sekolah	93.410.500
1.01.1.01.01.16	119	Penyelenggaraan ujian akhir SD -	Penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan ujian sekolah SD	190 Sekolah	123.282.000
1.01.1.01.01.16	12	Pembangunan Perpustakaan Sekolah -	-Pembangunan Perpustakaan SD	-7 Sekolah	-
1.01.1.01.01.16	120	Penyelenggaraan ujian akhir SMP -	Penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan ujian sekolah Smp	32 Sekolah	90.207.500
1.01.1.01.01.16	121	Penyediaan Dana Sekolah Gratis (DSG) jenjang SD/MI/SDLB, SMP/MTs dan SMA/SMK/MA serta Pesantren Salafiyah dan santunan pendidikan Non Islam setara SD, SMP dan SMA (Sumber Dana APBD Kabupaten) -	Penyaluran dana sekolah gratis ke sekolah	48913 siswa	6.767.865.875
1.01.1.01.01.16	122	Lomba Patroli Keamanan Sekolah -	Lomba Polisi Kecil	10 Kecamatan	200.000.000
1.01.1.01.01.16	14	Pembanguna Sarana Air Bersih dan Sanitary -	Pembangunan WC Siswa dan Guru SD/SMP	WC Siswa 2m x 1,5 m 2 Paket WC SDN 12 Lintang Kanan 3 Paket WC SDN 2 Muara Pinang 1 Paket Wc SDN 10 Sikap Dalam 3 Paket SDN 1 Paiker 3 Paket SDN 2 Paiker 5 Paket WC SDN 7 Paiker 4 Paket Wc SDN 9 Paiker 4 Paket Wc SDN 10 Paiker 4	-

				Paket WC SDN 11 Paiker 3 P	
1.01.1.01.01.16	19	Pengadaan Mebeluer Sekolah -	Penyediaan meubeler sekolah SD/SMP	1906 stell Meubeler SD, 621 Meubeler SMP 60 Stell SDN 2 Tebing Tinggi 30 Stell SDN 3 Tebing Tinggi 50 Stell SDN 6 Tebing Tinggi 50 Stell SDN15 Tebing Tinggi 50 Stell SDN 17 Tebing Tinggi 30 Stell SDN 3 Talang Padang 30 Stell SDN 11 Talang Padang 250 Stell	-
1.01.1.01.01.16	44	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah -	Rehabilitas Ruang Kelas SD dan SMP	3 Lokal SDN 17 Tebing Tinggi 3 Lokal SDN 2 Pendopo 2 Lokal SDN 5 Lintang Kanan 3 Lokal SDN 3 Sikap Dalam 3 Lokal SDN 10 Saling 3 Lokal SDN 11 Paiker 3 Lokal SDN 3 Talang Padang 3 Lokal SDN 4 Talang Padang 3 Lokal SDN 5 Talang Padang 3 Lokal SDN 8 Talan	-
1.01.1.01.01.16	58	Pelatihan Kompetensi Siswa Berprestasi -	Pelaksanaan lomba lukis, lomba mewarnai, menyanyi dan menari tingkat TK dan PAUD se Kabupaten Empat Lawang	1000 Siswa	154.243.000
1.01.1.01.01.16	59	Pelatihan Penyusunan Kurikulum -	-Guru dapat Memahami Dalam Penyusunan Kurikulum	-300 guru	-
1.01.1.01.01.16	68	Penyelenggaraan Paket B Setara SMP -			44.930.000
1.01.1.01.01.16	69	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Dengan Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Di Satuan Pendidikan Dasar -	-Pembinaan dan monitoring penerapan dana operasional sekolah dan penerapann manajemen berbasis sekolah	-10 Kecamatan	68.190.500
1.01.1.01.01.16	70	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa -	Pelaksanaan seleksi tingkat SD peserta OSN, O2SN, FLS2N tingkat kabupaten dan pengiriman kontingen ke tingkat propinsi dan nasional	200 siswa	421.457.917

1.01.1.01.01.16	74	Penyediaan Beasiswa Retrieval Untuk Anak Putus Sekolah -				-
1.01.1.01.01.16	75	Penyediaan Beasiswa Transisi -				
1.01.1.01.01.16	77	Penyelenggaraan Multi-Grade Teaching Di Daerah Terpencil -				
1.01.1.01.01.16	77	Penyediaan Dana Alokasi Khusus Untuk Pendidikan	Penyediaan Dana Alokasi Khusus Untuk Pendidikan	Sekolah Jenjang Dasar		11.691.000.000
1.01.1.01.01.20		Program Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan				2.949.075.125
1.01.1.01.01.20	1	Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik -	-Verifikasi data Guru yang Belum dan Sudah Bersertifikasi	-Guru Jenjang SD,SMP,SMA/SMK		186.496.000
1.01.1.01.01.20	2	Pelaksanaan Uji Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan -	Verifikasi data Guru yang Belum dan Sudah Bersertifikasi	-1500 Tenaga Pendidik		76.999.500
1.01.1.01.01.20	3	Pelatihan Bagi Pendidik Untuk Memenuhi Standar Kompetensi -	-Pelatihan Calon Kepala Perpustakaan dan Calon Kepala Labor	-30 Calon Pustakawan, 30 Calon Laboran		
1.01.1.01.01.20	7	Pendidikan Lanjutan Bagi Pendidik Untuk Memenuhi Standar Kualifikasi -	-Bantuan Biaya Pendidikan Untuk guru PNS	-100 Orang Guru PNS		
1.01.1.01.01.20	8	Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan -	-Penguatan Kepala Sekolah	-120 Kepala Sekolah		
1.01.1.01.01.20	9	Pengembangan Sistem Pendataan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan -	-Pemutakhiran data, validasi data tingkat dikdas, dikmen	-238 Sekolah		161.111.000
1.01.1.01.01.20	10	Pengembangan Sistem Penghargaan dan Perlindungan Terhadap Profesi -	Penetapan angka kredit Tenaga Pendidik	-200 orang		31.246.000
1.01.1.01.01.20	49	Bantuan Pendidikan Untuk Pengembangan Sumber Daya manusia -				2.493.222.625
1.01.1.01.01.22		program manajemen pelayanan pendidikan				1.154.714.583

1.01.1.01.01.22	49	Peningkatan Kapasitas Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar (PKP SPM)	Penyediaan dana Talangan PKP SPM	243 Sekolah	1.154.714.583
1.17.01.15		Program Pengembangan Nilai Budaya			-
1.17.01.15	26	Pemilihan Bujang Gadis Empat Lawang	Terpilihnya Pemuda / i Empat Lawang Yang berprestasi	250 Peserta	
1.17.01.15	27	Fasilitasi Keikutsertaan Bujang Gadis Pada Pemilihan Putra putri sriwijaya	Terpilihnya Pemuda / i Empat Lawang dalam Pemilihan Putra putri sriwijaya	1 Event	
1.17.1.16		Program Pengelolaan Kekayaan Budaya			-
1.17.01.16	05	Pengelolaan dan Pengembangan Pelestarian Peninggalan Sejarah Purbakala	Pelestarian Peninggalan Sejarah Purbakala	1 Kegiatan	
1.17.01.16	18	Penyelenggaraan Festival Saling Keruani Sangi Kerawati	Penyelenggaraan Festival Saling Keruani sangi kerawati	4 Event	
1.17.01.16	21	Fasilitasi Partisipasi Masyarakat dalam pengelolaan kekayaan budaya masakan daerah	Terpenuhinya Masakan Khas Daerah	3 Jenis Masakan Khas Empat Lawang	
1.17.01.17		Program Pengelolaan Keragaman Budaya			-
1.1.7.01.17	12	Fasilitasi Keikutsertaan Sriwijaya Fashion Carnival	Keikutsertaan dalam Fashion Carnival	1 Kegiatan	
1.1.7.01.17	33	Fasilitasi Keikutsertaan Festival seni budaya daerah	Keikutsertaan Festival Sriwijaya Expo	1 Kegiatan	
1.1.7.01.17	34	penyelenggaraan Pagelaran Seni budaya dalam dan luar daerah	Pementasan Seni Kab. Empat lawang	1 Kegiatan	
1.1.7.01.17	36	Pengembangan Kesenian dan Budaya Daerah	Pembinaan Sanggar Seni	18 Sanggar	
					27.691.000.000

BAB IV

PENUTUP

Demikian Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang tahun 2017 ini dibuat, sebagai bahan perencanaan pembangunan sektor Pendidikan di Kab. Empat Lawang.

Tebing Tinggi, April 2016
Kepala Dinas Pendidikan
Kab. Empat Lawang

AGUSNI EFFENDI, M.Pd
NIP. 197308251997031005

